

## NOS PARTENAIRES

### LES FAMILLES:

Les enfants, les jeunes et leurs familles

### LES ECOLES :

#### Ecoles maternelles

- Libre Saint-Léon
- Libre Anne-Marie

#### Ecoles fondamentales

- Libre Institut Sainte-Famille :  
Ecole Sainte-Famille - Ecole Saint-Joseph
- Libre Saint-Rémy
- Libre Les Marronniers
- Libre de Virginal
- Libre d'Ittre
- Libre Saint-Géry
- Libre Saint-Joseph (cycle 2,5-8)
- Libre Les Deux Tilleuls : Tubize et Saintes

#### Ecoles primaires

- Libre de Berlaymont
- Libre Saint-Joseph (cycle 8-12)

#### Enseignement fondamental spécialisé

- Libre La Maison Familiale (type 3 et 5)

#### Ecoles secondaires

- Collège Saint-François d'Assise
- Lycée de Berlaymont
- Institut de la Vallée Bailly

### LES PARTENAIRES EXTÉRIEURS :

Les services PSE, les services d'Aide à la Jeunesse, les centres de planning familial, les écoles de devoirs, les centres de guidance, le CLPS, de nombreux intervenants indépendants, et bien d'autres...

## NOS VALEURS

- ✓ Approche globale
  - ✓ Partenariats famille-école-intervenants extérieurs
- ✓ Regard tiers
  - ✓ Indépendance de nos avis
- ✓ Respect des valeurs et du temps nécessaire
  - ✓ Facilitateur de liens
- ✓ Soutien et responsabilisation de chaque acteur dans sa compétence
  - ✓ confidentialité
- ✓ Liberté de décision
  - ✓ Gratuité
- ✓ Potentialités, ressources, vision dynamique des personnes et des institutions

CENTRE PMS LIBRE  
BRAINE-LE-CHÂTEAU

Place de Noucelles, 7  
1440 Wauthier-Braine

Tél : 02/366.40.02.

[brainelechateau@centrepms.be](mailto:brainelechateau@centrepms.be)

[www.centrepms.be](http://www.centrepms.be)

CENTRE PMS LIBRE  
BRAINE-LE-CHÂTEAU



Mobiliser  
Articuler Faciliter  
Accompagner Oser  
Soutenir Dynamiser  
Concrétiser Progresser  
Communiquer Valoriser  
Accueillir Partager  
Echanger  
Autonomiser Impulser  
Responsabiliser

**OFFRIR NOS SERVICES**

Se rendre visible de manière adaptée à tous : pour qui, pour quoi sommes-nous là et comment travaillons-nous ?

*Karim s'est confié à moi...*

**RÉPONDRE AUX DEMANDES**

Accueillir, analyser et répondre aux demandes dans une logique de responsabilisation de chaque acteur et de co-construction.

**MENER DES ACTIONS DE PRÉVENTION**

Construire des projets sur le moyen/long terme en partenariat avec l'école et le réseau.

*L'ambiance en classe est difficile*

**REPÉRER LES DIFFICULTÉS**

Porter un regard positif sur le développement de l'enfant, bâtir sur ses forces pour dépasser ses difficultés. Ouvrir aux possibles grâce à un continuum d'actions menées avec les parents, l'école et nos partenaires, dès l'entrée en maternelles.

*Elyas est toujours dans la lune...*



**DIAGNOSTIQUER, GUIDER, ACCOMPAGNER**

Analyser la situation globalement en articulant le regard de chaque acteur, collaborer à la recherche de solutions, proposer des balises à la mise en place des changements.

*Je ne sais pas lire son écriture*

*Tom pense changer d'école*

**AIDER À L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE**

Soutenir l'émergence d'un projet d'avenir qui permette l'épanouissement personnel et responsabilise chacun dans ses choix.

**SOUTENIR LA PARENTALITÉ**

Accueillir avec bienveillance les difficultés du parent, valoriser ses ressources et construire ensemble des pistes de solution tout en respectant les modèles familiaux et culturels.

*Lucie a du mal avec les limites*

**PROMOUVOIR SANTÉ ET BIEN-ÊTRE**

Conscientiser et mobiliser chacun concernant les questions de santé, rendre l'enfant/le jeune acteur de son bien-être psycho-médico-social.

*Notre école s'interroge sur la place des réseaux sociaux*